



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE MATO GROSSO
CAMPUS _____**

Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial em

Eixo Tecnológico:

Modalidade:

Cidade – MT

2020

PRESIDENTE DA REPÚBLICA

Jair Messias Bolsonaro

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Abraham Weintraub

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Ariosto Antunes Culau

REITOR DO IFMT

Willian Silva de Paula

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Carlo André de Oliveira Câmara

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Marcus Vinicius Taques Arruda

PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

João Germano Rosinke

DIRETORIA DE ENSINO MÉDIO

Maria Anunciata Fernandes

DIRETORA DE GRADUAÇÃO

Marilane Alves Costa

DIRETOR GERAL DO CAMPUS BARRA DO GARÇAS

Nome do Diretor

CHEFE DE DEPARTAMENTO DE ENSINO

Nome da Chefia

COORDENADOR DO CURSO

Nome do Coordenador do Projeto

ELABORAÇÃO DO PROJETO

Nome Coordenador do Projeto

Nome Membro X

Nome Membro Y

1. DADOS GERAIS DO CURSO

Proponente: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso,
Campus _____.

Endereço:

Telefone:

Diretor Geral:

E-mail:

Coordenador do Curso:

E-mail:

Nomenclatura:

Eixo Tecnológico:

Carga Horária:

Modalidade:

Número de turmas:

Vagas por turma:

Tempo de duração do curso:

Turno de oferta:

Horário das aulas:

Periodicidade das aulas:

Público-alvo:

Escolaridade mínima:

Local das aulas:

Forma de ingresso:

Instituição demandante/parceira:

SUMÁRIO

1. Apresentação

O presente documento constitui-se no Projeto Pedagógico do Curso FIC em, na modalidade presencial, referente ao Eixo Tecnológico “.....” a ser oferecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – IFMT Campus, destinado a atender (informar aqui o público alvo).

Esta proposta curricular está baseada nos fundamentos filosóficos da prática educativa progressista e transformadora, nas bases legais do sistema educativo nacional e nos princípios norteadores da oferta de cursos FIC explicitados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/1996 e atualizada pela Lei nº 11.741/2008, bem como o Regulamento dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) do IFMT, nas resoluções, decretos e demais referenciais curriculares pertinentes a essa oferta educacional.

Dentro da função social do IFMT, o curso pretende estimular a formação humana integral...

2. Justificativa

Em seu aspecto global, a formação inicial e continuada é concebida como uma oferta educativa – específica da educação profissional e tecnológica – que favorece a qualificação, a requalificação e o desenvolvimento profissional de trabalhadores nos mais variados níveis de escolaridade e de formação.

...

3. Objetivos do Curso

3.1. Objetivo Geral (definir)

3.2. Objetivos Específicos (definir)

4. Público-Alvo

Descrever qual é o público-alvo para o curso.

5 Perfil do Egresso

Definir o perfil do egresso ao concluir o curso. Pode ser observado o que está proposto no Guia Pronatec de cursos FIC.

6. Pré-requisitos e Mecanismos de Acesso ao Curso

Informar os requisitos de acesso ao curso, forma de seleção e quem será o responsável pela mesma.

7. Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Descrever os critérios de avaliação dos discentes no curso. A avaliação deverá ser pautada observando os critérios e procedimentos contidos as orientações da Organização Didática do IFMT e na regulamentação de cursos FIC.

8. Organização Curricular

A organização curricular do curso considera a necessidade de proporcionar qualificação profissional em _____ no âmbito do programa Teresa de Benguela... Essa formação está comprometida com a formação humana integral, uma vez que propicia ao (à) educando (a) uma qualificação laboral relacionando currículo, trabalho e sociedade.

Dessa forma, com base nos referenciais que estabelecem a organização por eixos tecnológicos, o curso..... está estruturado em núcleos politécnicos seguindo a seguinte concepção:

- **Núcleo Fundamental:** compreende conhecimentos de base científica do ensino..... (fundamental ou ensino médio), indispensáveis ao bom desempenho acadêmico dos ingressantes, em função dos requisitos do curso.
- **Núcleo Articulador:** compreende conhecimentos do curso (fundamental ou médio) e da educação profissional, traduzidos em conteúdos de estreita articulação com o curso, por eixo tecnológico, representando elementos expressivos para a integração curricular. OBS: Pode contemplar bases científicas gerais que alicerçam suportes de uso geral, tais como tecnologia de informação e comunicação, tecnologias de organização, higiene e segurança no trabalho, noções básicas sobre sistema da produção social e relação entre tecnologia, natureza, cultura, sociedade e trabalho.
- **Núcleo Tecnológico:** compreende conhecimentos de formação específica, de acordo com o campo de conhecimento do eixo tecnológico, com a atuação profissional e as regulamentações do exercício da profissão. OBS: Deve contemplar outras disciplinas de qualificação profissional, não contempladas no núcleo articulador.

9. Matriz Curricular

MATRIZ CURRICULAR 1		
EIXO/NÚCLEO POLITÉCNICO	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA-HORÁRIA
Núcleo Fundamental		
	Carga Horária Total do Núcleo	
Núcleo Articulador		
	Carga Horária Total do Núcleo	
Núcleo Tecnológico		
	Carga Horária Total do Núcleo	
	Carga Horária Total do Curso	

10. Ementas

NÚCLEO FUNDAMENTAL		
Nome do Componente	12 h	3h/semana
Ementa		
Conteúdo 1. Conteúdo 2...		
Bibliografia Básica		
DORNELAS, JOSÉ. Empreendedorismo : transformando ideias em negócios. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2016.		
Bibliografia Complementar		
IFMT – Instituto Federal de Mato Grosso. Empreender : Guia para Estudantes Montarem seu Negócio. Coordenação: Léa Paula V. X. C. De Moraes. Cuiabá: IFMT, 2019.		

NÚCLEO ARTICULADOR		
Nome do Componente	12 h	3h/semana
Ementa		
Conteúdo 1. Conteúdo 2...		
Bibliografia Básica		
DORNELAS, JOSÉ. Empreendedorismo : transformando ideias em negócios. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2016.		

Bibliografia Complementar
IFMT – Instituto Federal de Mato Grosso. Empreender: Guia para Estudantes Montarem seu Negócio. Coordenação: Léa Paula V. X. C. De Moraes. Cuiabá: IFMT, 2019.

NÚCLEO TECNOLÓGICO		
Nome do Componente	12 h	3h/semana
Ementa		
Conteúdo 1. Conteúdo 2...		
Bibliografia Básica		
DORNELAS, JOSÉ. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2016.		
Bibliografia Complementar		
IFMT – Instituto Federal de Mato Grosso. Empreender: Guia para Estudantes Montarem seu Negócio. Coordenação: Léa Paula V. X. C. De Moraes. Cuiabá: IFMT, 2019.		

11. Infraestrutura Física e Equipamentos

Descrever as instalações e equipamentos que o campus ou local de realização do curso dispõe. Exemplo:

Para execução, este curso necessita de uma sala de aula, um laboratório de informática e projetores, que estão disponíveis conforme a seguinte tabela:

Tipos	Descrição	Quantidade
Sala de Aula	Salas de aula com 56,59m ²	3 salas
	Salas de aula com 55,87m ²	3 salas
Laboratório de Informática	Laboratório de Informática 1 com 110,58m ²	30 computadores
	Laboratório de Informática 2 com 114,46m ²	30 computadores
Uso comum	Sanitário com adaptação para PNE	2
	Sanitários	12
	Biblioteca	156,78m ²
	Secretaria	18,99m ²
	Almoxarifado	12,39m ²

	Sala dos professores	22,26m ²
--	----------------------	---------------------

Todos os ambientes do Campus, listados na tabela anterior estão em bom estado de conservação. Toda a área é composta por ambientes térreos e de fácil acessibilidade, boa ventilação, pois se encontram entre árvores e jardins. Todos os ambientes estão climatizados.

12. Recursos Humanos

Informar o quadro de docentes e técnicos necessários ao desenvolvimento do curso.
Exemplo:

O quadro abaixo descreve o pessoal docente e técnico-administrativo necessário para o funcionamento do curso, tomando por base a possibilidade de desenvolvimento simultâneo de uma turma para cada componente curricular do curso. O campus conta com professores da área de computação e da área de gestão, sendo confortável a distribuição da carga horária deste curso entre eles.

Descrição	Qtde.
Professores da área de Computação	02
Professores da área de Gestão	02
Profissional técnico para o apoio administrativo da secretaria do curso	01
Total de docentes e técnicos administrativos necessários	05

13. Orçamento

Destacar os recursos necessários, bem como suas fontes de custeio, se por meio do campus, recursos do projeto ou outra fonte.

14. Avaliação do Curso

Descrever os procedimentos de avaliação do curso.

Exemplo:

Visando o aprimoramento do curso, ao final, o coordenador fará avaliações com os alunos sobre quesitos gerais do curso, como infraestrutura, período de duração, periodicidade das aulas, metodologias e recursos humanos. Também poderão ser aplicadas auto-avaliações aos alunos, para que possamos verificar o quanto acham que evoluíram com o curso, conseguir mensurar o impacto do mesmo e identificar como poderíamos ser ainda mais eficazes.

15. Referências

- [1] IFMT. **Organização Didático-Pedagógicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso**. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso. Mato Grosso: IFMT, 2015.
- [2] IFMT – Instituto Federal de Mato Grosso. **Empreender: Guia para Estudantes Montarem seu Negócio**. Coordenação: Léa Paula V. X. C. De Moraes. Cuiabá: IFMT, 2019.

Assinatura do Coordenador do Curso

Assinatura da Direção de Ensino

Assinatura da Direção Geral