

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

CAMPUS: AVANÇADO DIAMANTINO

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES DE PROJETO DE EXTENSÃO

PERÍODO PREVISTO NO EDITAL:

PERÍODO REALIZADO: NOVEMBRO – ABRIL 2016

PARTE I - CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

- 1. EDITAL DE SELEÇÃO: 02/2015/DG/CAMPUS AVANÇADO DIAMANTINO
- 2. TÍTULO DO PROJETO: CABELEIREIRO ASSISTENTE
- 3. ÁREA TEMÁTICA: INSERÇÃO NO MERCADO DA BELEZA E ATITUDE

EMPREENDEDORA

- 4. DATA DE INÍCIO DO PROJETO: NOVEMBRO/15
- 5. DATA DE TÉRMINO DO PROJETO: ABRIL/16
- 6. CARGA HORÁRIA MÉDIA SEMANAL: 16 HORAS

EQUIPE EXECUTORA

7. COORDENADOR DO PROJETO: TATIANE DE OLIVEIRA

Nome: Tatiane de Oliveira (x) Docente () Técnico-administrativo

Telefone: 65 98109-3443 Tempo de serviço no IFMT: 8 meses

E-mail: tatiane.oliveira@dmt.ifmt.edu.br

8. ESTUDANTE BOLSISTA: não há

Nome: E-mail:

Curso:

Turno: Período:

9. COLABORADORES INTERNOS:

Nome	Função	Tempo de serviço no IFMT	E-mail
Izabel Cristina Gaino Ferreira	Docente	9 meses	izabel.ferreira@dmt.ifmt.edu.br

10. ESTUDANTES COLABORADORES VOLUNTÁRIOS (quantificar e nomear):



MEC – SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Nome	Curso	Período	Turno
Não houve participação de discentes			

11. OUTROS (caso haja parceiros externos, professores, alunos e/ou técnicos de outras IES – quantificar e nomear):

PARTE II – EXECUÇÃO DO PROJETO

12. CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE/PÚBLICO ATENDIDO

a) **Descrição da comunidade**: comunidade com aproximadamente 20 mil habitantes, tem o velho Diamantino, que fica na baixada da serra e um outro bairro foi criado que é o Novo Diamantino, distante uma da outra, fato que a população reclama muito, pois o transporte é deficiente na cidade. Até o fato do IFMT ser no Novo Diamantino, fez com que muitos moradores não participassem do curso, por não ter transporte adequado para ida e volta, relato dos moradores a mim e a outros professores quando fomos às ruas divulgar o curso.

Público foi de moradores de Diamantino e região, porém, após desistências, ficaram somente os moradore do Novo Diamantino.

b) Endereço e localização: Rodovia Senador Roberto Campos, Diamantino/Mato Grosso.

13. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Mês	Horário	Atividade e local de realização
Novembro a	19h às 22h30	Aulas teórias e aulas práticas de transformação temporária
Dezembro/15		(tipos de escovas) e hidtração, reconstrução e cauterização
		capilar
Janeiro a Abril/16	19h às 22h30	Aulas teórias e aulas práticas de cortes de cabelos femininos e
		masculinos das pessoas da comunidade de Diamantino e
		região.
Abril/16	8h às 12h	Alunos foram à APAE – Diamantino e fizeram cortes de
		cabelo feminino e masculino dos alunos.

14. RELATO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO: Faltou energia suficiente para suportar aos vários secadores de cabelo ligados ao mesmo tempo na aula prática, porém, utilizamos outras salas, mas a equipe ficou separada.



MEC – SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Houve uma certa dificuldade para que as mulhres autorizassem a fazer vários tipos de cortes diferentes, fizemos somente corte das pontas ou corte repicado sem tirar o tamanho. Havia 25 alunos matriculados, porém, somente 5 foram até o final do curso, a maioria confirmou a desistência pela dificuldade com o transporte na cidade.

15. AÇÕES QUE PROPORCIONARAM INTERFACE DO PROJETO COM A COORD. DE PESQUISA DO IFMT: A coordenação era da minha responsabilidade.

16. AÇÕES QUE PROPORCIONARAM INTERFACE DO PROJETO COM SETORES DE ENSINO DO IFMT: Alguns professores apoiaram na divulgação do curso e durante nos serviços prestados à comunidade de Diamantino e região.

PARTE III – RESULTADOS ALCANÇADOS

17. QUANTITATIVOS

Nº de público externo beneficiado pelas atividades (discriminar por tipo):

Atividade	Criança	Adolescente	Idoso	Adulto	Total
Escovas e cortes	5	10	5	20	40

Nº de público interno beneficiado pelas atividades (discriminar por tipo):

Atividade	Docente	Téc. adm.	Estudantes	Estagiários	Total
Cortes	1	1	10	0	12

Obs: Muitos atendidos não assinaram a ficha de atendimento que fiz para controle e estatística.

18. **QUALITATIVOS**

PARTE IV – AVALIAÇÕES

19. AUTOAVALIAÇÃO DO COORDENADOR DO PROJETO:

Critérios	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Assiduidade e pontualidade	X				



MEC – SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Interesse e responsabilidade	X			
Competências e habilidades		X		
Organização		X		
Cumprimento das tarefas		X		
Encaminhamento de documentos (solicitações, relatórios, justificativas, etc)	X			

20. AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE BOLSISTA PELO COORDENADOR DO PROJETO:

Critérios	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	
Assiduidade e pontualidade						
Interesse e responsabilidade						
Competências e habilidades	Não houve participação de discentes					
Organização						
Cumprimento das tarefas						
Relacionamento estudante – coordenador	7					

ANEXOS

21. TRINTA E TRÊS FICHAS DOS ATENDIMENTOS (nem todos atendidos preencheram a ficha, muitos saiam com pressa e não assinavam e outros por falta de interesse), RELATÓRIO DAS DESPESAS COM RECIBOS/NOTAS ORIGINAIS (GRU com valor devolvido será emitida pelo campus e paga), ALGUMAS FOTOS DOS ATENDIMENTOS.

DATA e ASSINATURA DO COORDENADOR DO PROJETO: ASSINATURA DO ESTUDANTE BOLSISTA:

DATA DE RECEBIMENTO PELO COORDENADOR DE EXTENSÃO DO CAMPUS: PARECER E ASSINATURA DO COORDENADOR DE EXTENSÃO:

DATA DE RECEBIMENTO PELA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO: PARECER E ASSINATURA DA PROEX: