**Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada em .......**

**Eixo Tecnológico: ………………..**

**Modalidade: ……………...**

**Cidade - MT**

**Ano**

**REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO**

**Willian Silva de Paula**

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO Túlio Marcel Rufino Vasconcelos de Figueiredo**

**PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

**João Germano Rosinke**

**PRÓ-REITOR DE ENSINO**

**Carlos André de Oliveira Câmara**

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO**

**Marcus Vinicius Taques Arruda**

**PRÓ-REITOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO**

**Wander Miguel de Barros**

**DIRETORA DE ENSINO MÉDIO**

**Maria Anunciata Fernandes**

**DIRETORA DE GRADUAÇÃO**

**Marilane Alves Costa**

**DIRETOR GERAL DO *CAMPUS***

**...........................................**

**CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DO *CAMPUS***

**..........................................**

**COORDENADOR DO CURSO**

**…………………………..**

**COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJETO DO CURSO FIC em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Conforme Regulamento dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), aprovado pelo CONSUP, Resolução nº 012, de 28 de março de 2019 | |
| **Campus :** | |
| **Diretor Geral:** | |
| **e-Mail :** | **Telefone** |
| **Coordenador do Curso:** | |
| **e-mail:** | **Telefone** |
| **Programa:** | |
| **Instituição Demandante:** | |
| **Instituição Parceira:** | |

|  |
| --- |
| 1. **Identificação do curso** |
| **Nome do Curso:** |
| **Eixo Tecnológico:** |
| **Área do Conhecimento:** |
| **Forma: ( ) FI – Formação Inicial ( ) FC – Formação Continuada ( ) Cursos Livres** |
| **Modalidade: ( ) Presencial ( ) A Distância** |
| **Carga horária:** |
| **Qualificação: (Título a ser concedido)** |
| **Escolaridade mínima:** |
| **Forma de Ingresso:** |
| **Público Alvo:** |
| **Tempo de Duração do Curso:** |
| **Turno de Funcionamento:** |
| **Horário das Aulas:** |
| **Periodicidade das Aulas:** |
| **Número de vagas por Turma:** |
| **Número de Turmas:** |
| **Frequência da Oferta do curso:** |
| **Início do Curso:** |
| **Término do Curso:** |
| **Local da realização do Curso:** |

|  |
| --- |
| 1. **Sumário:** |

|  |
| --- |
| 1. **Apresentação:**   Na apresentação**,** faz-se uma exposição breve**,** texto sucinto, de forma a permitir uma visão geral do curso, pontuando algumas metas que se pretende alcançar. Trata-se um texto mais filosófico e menos técnico que demonstra as reais intenções acadêmicas em implantar o curso.   EX: EX: presente documento constitui-se no Projeto Pedagógico do Curso FIC em  ..................., na modalidade presencial, referente ao Eixo Tecnológico “.....................” a ser oferecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – IFMT Campus ..................... , destinado a atender (informar aqui o público alvo).         Es Esta proposta curricular está baseada nos fundamentos filosóficos da prática educativa progressista e transformadora, nas bases legais do sistema educativo nacional e nos princípios norteadores da oferta  de cursos FIC explicitados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/1996 e atualizada pela Lei nº 11.741/2008, bem como o Regulamento dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) do IFMT, nas resoluções, decretos e demais referenciais curriculares pertinentes a essa oferta educacional.             Dentro da função social do IFMT, o curso pretende estimular a formação humana integral, visando à qualificação do profissional-cidadão crítico-reflexivo, competente técnica e eticamente, comprometido com as transformações da realidade na perspectiva da igualdade e da justiça social. |

|  |
| --- |
| 1. **Justificativa da oferta do curso:**   Apresentar dados que justifiquem a necessidade de implementação do curso de acordo as demandas do Arranjo Produtivo Local (APL): arranjos sociais, territoriais e culturais. Contextualizar a oferta do ponto de vista social e educacional. Fazer uma caracterização regional com abrangência estadual de aspectos relacionados à área profissional a que pertence o curso a ser criado, ressaltando as possibilidades de inserção do profissional formado neste contexto. Justificar a pertinência e relevância do curso para a instituição, região e público alvo.  EX:   EX: Em seu aspecto global, a formação inicial e continuada é concebida como uma oferta educativa – específica da educação profissional e tecnológica – que favorece a qualificação, a requalificação e o desenvolvimento profissional de trabalhadores nos mais variados níveis de escolaridade e de formação.              Centra-se em ações pedagógicas, de natureza teórico-prática, planejadas para atender as demandas sócio educacionais de formação e de qualificação profissional. Nesse sentido, consolida-se em iniciativas que visam formar, qualificar, requalificar e possibilitar tanto atualização quanto aperfeiçoamento profissional a cidadãos em atividade produtiva ou não.  Dentre as iniciativas, a formação inicial e continuada também se propõe a trazer de volta, ao ambiente formativo, pessoas que foram excluídas dos processos educativos formais e que necessitam dessa ação educativa para dar continuidade aos estudos.  Ancorada na perspectiva crítico-emancipatória, a formação inicial e continuada, ao se estabelecer no entrecruzamento dos eixos sociedade, cultura, trabalho, educação e cidadania, compromete-se com a formação humana e formação profissional, com vistas à aquisição de conhecimentos científicos, técnicos, tecnológicos e ético-políticos, propícios ao desenvolvimento integral do sujeito.  A oferta do Curso FIC em .................................., na modalidade presencial, tem como proposição a capacitação inicial de pessoas , e se propõe a formar profissionais capazes de realizar atividades que contribuam para o desenvolvimento de ações pertinentes a demandas e necessidades identificadas em diferentes segmentos sociais.  Nesta perspectiva, o Campus ......... propõe-se a oferecer o curso de formação inicial e  continuada ................................, na modalidade presencial, por entender que estará contribuindo para a formação humana integral e com o desenvolvimento socioeconômico da região articulado aos processos de democratização e justiça social**.** |

|  |
| --- |
| 1. **Objetivos** 2. Geral   O objetivo geral corresponde ao resultado que se pretende alcançar com o curso.   1. Específicos   Os objetivos específicos devem contribuir para que o objetivo geral seja efetivamente alcançado. |

|  |
| --- |
| 1. **Público Alvo:**   O público alvo deve compreender a comunidade externa e interna. Quem você pretende atender? Idosos, adolescentes, crianças, pessoas com deficiência, estudantes do ensino médio? Definir com clareza e objetividade o público a ser atendido é um passo importante na elaboração da proposta de curso, pois isso irá orientá-lo no momento da divulgação e na elaboração de um plano de atividades mais adequado ao perfil dos participantes. |

|  |
| --- |
| 1. **Perfil do Egresso:**   Estabelecer a partir da definição do perfil do egresso os conhecimentos necessários ao estudante para a produção do conhecimento, possibilidade de uma intervenção e sua inserção produtiva no ambiente social, com a formação crítica necessária para intervir e transformá-lo. Portanto, para o pleno desenvolvimento do sujeito, que implica formação para a cidadania e qualificação para o trabalho, torna-se imprescindível a articulação entre educação básica, profissional, pesquisa e extensão. |

|  |
| --- |
| 1. **Pré-requisitos e Mecanismo de acesso ao Curso:** 2. Requisitos (informar os requisitos de acesso, nível de escolaridade mínima para fazer o curso) Como se dará o acesso ao curso? Terá algum processo seletivo? (É importante o detalhamento de informações). 3. Forma de seleção (informar como será selecionado o estudante)   Indicar quais as formas de acesso ao curso (processos seletivo, a  partir de programas, projetos ou políticas públicas). No caso de processos seletivos, descrever a metodologia, se através de análise curricular, avaliação escrita, dentre outros procedimentos. |

|  |
| --- |
| 1. **Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem**   A avaliação da aprendizagem deve ter caráter processual e formativo, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos nos termos da Organização Didática Vigente.  A avaliação será parte integrante do processo ensino/aprendizagem. Requer preparo técnico e observação dos profissionais envolvidos, numa dinâmica interativa, ao longo de todo o curso,, visando à participação e produtividade de cada aluno. O processo avaliativo compreende a obtenção de informações, análise e interpretação da ação educativa, visando o aprimoramento do conhecimento.  Todos os educandos da FIC devem ser avaliados em momentos individuais e coletivos, bem como a própria ação em si, nas atividades cognitivas e técnicas. Os critérios estarão pautados nos principais conteúdos das diferentes áreas do conhecimento, presentes na proposta curricular.  Serão utilizados para a avaliação a observação individual, em grupo e resultados obtidos em atividades práticas de modo que o aluno obtenha frequência igual ou superior a 75%.  Descrever como será o processo de avaliação por nota ou conceito, qual será a média mínima para aprovação. |

|  |
| --- |
| 1. **Organização curricular**   A matriz curricular dos cursos deve compreender preferencialmente: núcleo fundamental, núcleo articulador e núcleo tecnológico, conforme prescrito na Resolução nº 102/ 2016. Metodologia: (descrever a forma do trabalho pedagógico desenvolvido nas aulas)  EX: A organização curricular do curso considera a necessidade de proporcionar qualificação profissional em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Essa formação está comprometida com a formação humana integral, uma vez que propicia ao (à) educando (a) uma qualificação laboral relacionando currículo, trabalho e sociedade.  Dessa forma, com base nos referenciais que estabelecem a organização por eixos tecnológicos, o curso................................ está estruturado em núcleos politécnicos seguindo a seguinte concepção:  • **Núcleo Fundamental**: compreende conhecimentos de base científica do ensino............ (fundamental ou ensino médio), indispensáveis ao bom desempenho acadêmico dos ingressantes, em função dos requisitos do curso.  • Núcleo **Articulador**: compreende conhecimentos do curso .............. (fundamental ou médio) e da educação profissional, traduzidos em conteúdos de estreita articulação com o curso, por eixo tecnológico, representando elementos expressivos para a integração curricular.  OBS: Pode contemplar bases científicas gerais que alicerçam suportes de uso geraltais como tecnologia de informação e comunicação, tecnologias de organização, higiene e segurança no trabalho, noções básicas sobre sistema da produção social e relação entre tecnologia, natureza, cultura, sociedade e trabalho.  • **Núcleo Tecnológico**: compreende conhecimentos de formação específica, de acordo com o campo de conhecimento do eixo tecnológico, com a atuação profissional e as regulamentações do exercício da profissão.  OBS: Deve contemplar outras disciplinas de qualificação profissional, não contempladas no núcleo articulador. |

1. **Matriz curricular do curso** FIC em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, na modalidade ……………. (Componentes curriculares – informar nome e carga horária)

Exemplo de Matriz:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINAS | Número de aulas semanal por módulo | | | Carga-horária  total |
|  | 1º | 2º | 3º |  |
| **Núcleo Fundamental** |  |  |  |  |
| Leitura e Produção de Textos |  |  |  |  |
| Matemática Básica |  |  |  |  |
| Língua Estrangeira |  |  |  |  |
| Informática Básica |  |  |  |  |
| **Subtotal**  **de carga horária do Núcleo Fundamental** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Núcleo Articulador** |  |  |  |  |
| Relações Interpessoais |  |  |  |  |
| Cidadania, Direitos e Saúde das Mulheres |  |  |  |  |
| Ética Profissional |  |  |  |  |
| Qualidade de vida no Trabalho |  |  |  |  |
| **Subtotal**  **de carga horária do Núcleo Articulador** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Núcleo Tecnológico** |  |  |  |  |
| Citar as disciplinas técnicas específicas do curso |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Subtotal**  **de carga horária do Núcleo Tecnológico** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Total de**  **carga-horária de disciplinas** |  |  |  |  |

1. **EMENTAS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO** 2. **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC** 3. **IFMT – *CAMPUS* ................................** **Formação Inicial e Continuada (FIC)** | | |
| 1. Curso: | | 1. Eixo Tecnológico: |
| 1. Componente Curricular |  | |
| Carga Horária da disciplina |  | |
| 1. **EMENTA** | | |
|  | | |
| 1. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** | | |
|  | | |
| 1. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** | | |

|  |
| --- |
| 1. **Infraestrutura Física e Equipamentos:**   Descrever as instalações e equipamentos disponíveis para o curso. |

|  |
| --- |
| 1. **Recursos Humanos:**   Quadro de pessoal docente e técnico necessários ao desenvolvimento do curso |

|  |
| --- |
| 1. **Orçamento:**   Indicar se para o desenvolvimento do curso precisará de recursos financeiros. |

|  |
| --- |
| 1. **Referências (Informar a legislação básica e outras fontes de consulta para elaboração deste instrumento)** |

|  |
| --- |
| 1. **Anexos** |

Assinatura do Coordenador do Curso

Assinatura do Diretor de Ensino

Assinatura do Diretor Geral